Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

**Спортивное развлечение**

**«В стране правил дорожного движения»**

Воспитатель.

Клыкова Наталья Эдуардовна.

Программное содержание:

1.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

2.Формирование ориентировки в пространстве.

Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение светофора.

Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

Развивать наблюдательность, быстроту движений, реакцию.

Вызвать интерес и доброе отношение друг другу.

Предварительная работа:

1.Экскурсии с детьми на улицах посёлка к проезжей части , к светофору.

2.Знакомство с дорожными знаками.

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в зал, стоят полукругом.

Воспитатель : Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Варя: Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука над головой

Знаки развешаны вдоль мостовой,

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилось с тобой беда.

Воспитатель:

Дети, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. «Здравствуйте, дорогие ребята! Я не знаю правила дорожного движения. Прошу вас мне в этом помочь, хочу, чтобы вы мне рассказали о дорожных знаках, о правилах дорожного движения. Скоро буду, Незнайка»

Ребята, Рассаживайтесь поудобнее

Места занимайте быстрей.

На праздник дорожных правил,

Мы приглашаем друзей!

(под музыку входит, хромая Незнайка).

Незнайка: Чуть не разозли! Утром встал, помылся, оделся, красивый галстук завязал. Ведь это же надо. Шёл никого не трогал, а они как выскочат, как понесутся.

Ведущий: Здравствуй, Незнайка. Что случилось?

Незнайка: Я дорогу переходил, а машина чуть не сбила меня.

Ведущий: Как же ты переходил дорогу?

Незнайка: Шёл, я шёл, никого ни трогал, шляпу вдруг я потерял. Наклонился поискать, тут меня машина - хвать.

Ведущий: Незнайка, разве можно на проезжей части останавливаться?

Незнайка: Вот теперь я знаю, что нельзя. По городу, по улице,останавливаться так

Саида: Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ведущий: Незнайка, мы получили от тебя письмо и готовы тебе помочь. Мы отправимся с тобой в путешествие по городу дорожных знаков. Ребята, отправимся в путешествие? Приготовились. Отправляемся в путь.

Музыка: «Вместе весело шагать по просторам».

(Дети вместе с Незнайкой идут паровозиком под музыку.)

В городе нашем красивом и светлом,

Есть светофор – наш друг неприметный.

Незнайка: Светофорик, светофорик.… Это что ли дерево такое? А это столбик с фонариками, а на нём красивые огни горят?у

Ведущщий: Нет, Незнайка, светофор в городе не для красоты ставят. Светофор в городе нужен чтобы регулировать движение.

Ярослав: Перейти через дорогу нам на улицах всегда

И подскажут и помогут говорящие цвета.

Лиза: Если свет зажёгся красный –

Значит двигаться опасно.

Надя: Жёлтый цвет – предупреждение,

Жди сигнала для движенья.

Маша: Свет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт.

Незнайка: Да всё сразу и не запомнишь, а может мы поиграем, чтоб лучше запомнить?

Игра: «Светофор». (музыка)

Ведущий: Молодцы ребята. Отправляемся дальше. (Незнайка идёт по залу)

Незнайка: (Видит перед собой пешеходный переход.) А это что такое?

Ведущий: Это пешеходный переход. Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу, а ёще его называют «зебра».

Незнайка: Я знаю, это такая лошадка в полоску. Только причём здесь зебра?

Ведущий: Нет это не лошадка. Это пешеходный переход так называют, потому что он состоит из белых полосок, почти таких же как у зебры.

Незнайка: Что – то совсем запутался – то зебра, то переход – ни чего не понимаю.

Ведущий: Незнайка ты не переживай. Сейчас тебе дети объяснят, что такое пешеходный переход.

Эвилина: Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

Давид не грусти,

Пешехода пропусти.

Рамиль. Знает каждый пешеход

Про подземный переход,

Город он не украшает

И машинам не мешает.

Игра: «Пешеходный переход». (музыка)

Незнайка: А пока нет машин я покатаюсь на самокате, эх!

Ведущий:

Незнайка: Вот тебе на! Где же как не на дороге кататься?

Ведущий: Сейчас тебе ребята объяснят, где правильно нужно кататься на самокате.

Маша: Вот круг, окрашенный в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей дружок, кати,

Лишь педали ты крути.

Алина: Круг окрашен в красный свет,

А внутри велосипед.

Этот знак всем говорит:

«Велосипеду путь закрыт».

Незнайка: Что я наделал? Я же мог попасть под машину! Давайте, поиграем в игру и закрепим знаки.

Игра: «Проедим на самокате. » ( музыка)

Незнайка: О, какая красивая картинка, я повешу его на грудь. Буду я ещё красившей.

Воспитатель: Незнайка не надо его вешать на грудь, это же дорожный знак: «дети»

Незнайка: Дорожный знак? Здесь дети, какие то нарисованы, а это оказывается знак.

Посреди дороги дети,

Воспитатель: Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимателен, водитель!

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто слушаться старших никак не хотел и на грузовик налетел?

Знает кто, что свет зелёный означает: «Путь открыт»?

Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

Кто из вас идёт на свет, говорящий «хода нет»

Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Если жёлтый свет горит, кто идет, а кто стоит.

Кто на красный свет идёт, потому что дождик льёт?

Я примерный пешеход! Знаю каждый переход!

Незнайка: Молодцы, ребята! Вижу, вы тоже хорошо знаете правила дорожного движения.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по городу дорожных знаков.

Незнайка: И чтобы у всех было

Хорошее настроение.

Соблюдайте дети

Правила дорожного движения.